

迫“下台”，而学生则在教室里敲桌摔椅庆祝“胜利”。整个学校无人敢接手这个班。

这个时候，谢柳林老师主动请缨接这个“烫手山芋”。而谢柳林已经是初一(1)班的班主任了，按规定，一位老师不能同时担任两个班的班主任。而且，谢柳林还是省、市名班主任工作室的主持人，教学教研任务繁多。学校没有同意谢老师的请求。谢柳林见不得学生这般“自甘堕落”，她再三恳求，跟领导说，班主任补贴之类的统统可以不要，只想做初一(16)班的班主任工作。最后谢柳林如愿以偿，一肩挑起两个班的工作重任。

初次走进初一(16)班的教室，谢柳林说：“你们的班主任辞职了，我不知道是什么原因。我喜欢做班主任，所以我来了。我希望很快成为你们的朋友。”台下

的学生虽然知道这位老师是最好的那个班的班主任，但仍然各怀心思，有的欣喜，有的期待，有的则密谋“二次革命”，企图再次赶走班主任。

一个星期后，音乐老师兴高采烈地跟谢柳林说：“你去了初一(16)班一个星期，我现在竟然可以上课了。”一个学期后，初一(16)班各科成绩赶超了年级平均水平，班风班貌大为改善。

谈及这个转变，谢柳林说，其实并不是我的能力有多强，而是这个班本来就不差。她从心理学的角度分析，这个年龄段的学生，自尊心初步养成，又敏感，又容易叛逆。之前的班主任，大概是经验不足，批评学生时，松紧度把握得不准，把学生的叛逆心全都激发出来了。

接手后，谢柳林通过家访了解学生基本情况，然后在班上推行源于积

极心理学原理的艾米丽公式：每一天，不管用什么方式，我都会变得越来越好。每天晨读，安排班长带头大声朗读这个艾米丽公式，坚持一个月。

这条艾米丽公式是谢柳林多年来一直使用的神奇法宝。这条公式确实神奇，一个月不到，初一(16)班的学生就走上了正轨。

一个学期后，学校给初一(16)班安排了新的班主任，但谢柳林还是不时会到班上走一走。用行动告诉学生，她不会忘记他们，她一直都在。

谢柳林从教22年，做班主任22年，荣誉满载，桃李满天下。在连南，她还有另一个广为人知的别号——谢美丽，因为她是学生心中的“女神”。美丽的背后，谢柳林的本色却是纯粹的、朴素的——一个喜欢做班主任的老师。

刘黔欣：以“真人图书馆”育真人

文 / 本刊记者 赖佳

“诚意正心”“明善诚身”“德艺周厚，则名必善焉”，这些古老的名言警句都反映我国传统教育思想始终注重学生“德性”的培养。而今，立德树人的思想再次被强调，既是对中华传统教育思想精华的弘扬，也是中职教育的根本任务和时代使命。自踏上教

师岗位至今，广州市医药职业学校教师刘黔欣已经走过二十四载春秋了，对于培育学生，帮助孩子们健康成长，刘老师依然热情不减，不断摸索和改进自己的教育方式。回想起2012年的一次广州市名班主任培训活动时，刘黔欣说道：“广



△刘黔欣倾听2017级新生汇报社团近况(赖佳 摄)

东第二师范学院的李季教授提到的‘真人图书馆’活动，使我深受启发，就开始探索这种教育方式。”

读自己

“真人图书馆”近年来频频出现在各大学校中，然而具体的实施方法却大相

径庭，多数被开展成班会讨论课、思想政治课、团辅课的形式，与传统的德育教学方式没有实质性的区别。还有少数“真人图书馆”是以经典名著为核心的心得交流，也谈不上是“真人”，更不能读“自己”。何况，这种理论化、经验教训式的课堂对孩子来说吸

引力不大，德育成效也不高。刘黔欣坦言，和三五年前的孩子相比，现在招收的这些学生已经发生了很大变化，他们思想波动大，心理承受能力和意志力低，迷茫孤独。还有一小部分中职生已经在社会中“摸爬滚打”了一段时间，基本没有